

Informe de Gestión 2018

Fundación JERA

Gestión administrativa de la Fundación

En la nómina de la Fundación, se encontraban vinculados en el 2018, con todas las prestaciones de ley: 4 profesionales, una asistente de dirección, 1 auxiliar contable, 1 persona de servicios generales. A la Directora se le hace mensualmente un reconocimiento de honorarios por prestación de servicios y el contrato con ICBF nos obliga a vincular una nutricionista por prestación de servicios

Tabla No. 1: Relación de las personas vinculadas y las formas de vinculación a la Fundación JERA

ES	2018
Vinculados por nomina	7
Vinculados por prestación de servicios	2
Aprendiz	1
Vinculados por honorarios	1
TOTAL	11
Costo mensual de la Nomina	\$17.010.002

Dado que la nómina de la Fundación, incluye el personal vinculado a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), dando un total de más de 40 personas vinculadas, en el 2018 se exigió cumplir con el pago de dos aprendices SENA. Sin embargo, en el transcurso del año, el ICBF entregó una directriz Nacional que exime a los operadores del pago de aprendices SENA. Dado que en ese momento la Fundación, tenía contratada una aprendiz, en su etapa lectiva, se decidió tenerla hasta que terminara, teniendo en cuenta que la etapa lectiva implica el pago del 50% del salario y la EPS, mientras que en la etapa práctica se paga el 75% del salario y se reconoce EPS y ARL. Actualmente en JERA, está vinculada la aprendiz Linda Tatiana Hoyos Yépes, en su práctica como Tecnólogo de Sistemas integrados de Gestión.

Desde el mes de junio de 2017, la Fundación. tiene su sede en una casa alquilada ubicada en la Carrera 67 No. 1C-22 Barrio Refugio.

Líneas de Acción Estratégicas:

1. Atención Integral a la Primera infancia

Con respecto a la operación de los Centros de Desarrollo Infantil:

Desde el 2012 la Fundación JERA, ha estado vinculada en la atención a la Primera Infancia en la modalidad Institucional a través de contratos de aportes con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar –ICBF, tal como se relacionan en la *Tabla No. 1: Contratos de aportes Fundación JERA - ICBF*

Tabla No. 2: Contratos de aportes Fundación JERA - ICBF

AÑO	CONTRATO	FECHA DE CONTRATO	CUPOS	VALOR	TOTAL AÑO	INVERSION
	COOMACOVALLE					
2012	76.26.12.1065	2012	200	\$ 866.323.000	\$ 866.323.000	
2014	76.26.12.1065	AGO - OCT2014	200	\$ 148.615.200		
	Fundacion JERA					
2014	76.26.14.686	1 Noviembre 2014 al 31 de diciembre 2014		\$ 69.811.800	\$ 218.427.000	
2015	76.26.14.874	Diciembre 29 de 2014 a 31 de diciembre 2015		\$ 544.147.600	\$ 544.147.600	
2016	76.26.16.363	30 de enero de 2016 a 31 de octubre 2016	358	\$ 812.851.530	\$ 945.528.120	\$ 97.519.683
	76.26.16.363	1. ADICION octubre 2016		\$ 132.676.590		
2017	76.26.16.1195	29 DE ENERO DE 2017	358	\$ 801.798.757	\$ 1.020.964.112	\$ 129.714.299
	76.26.16.1195	1.ADICION FEB 2017		\$ 17.203.657		
	76.26.16.1195	2.ADICION MAY 2017		\$ 201.961.698		
2018	76.26.17.1055	16 de diciembre 2017 al 31 de julio de 2018	370	\$ 690.390.463	\$ 1.108.961.473	\$ 119.310.578
	76.26.17.1055	Adición Agosto a 30 de octubre 2018		\$ 306.644.160		
	76.26.18.543	Noviembre 1 al 30 de noviembre 2018		\$ 102.214.720		
	76.26.18.543	Diciembre 1 al 7 de 2018		\$ 9.712.130		
2019	76.26.19.0184	Enero 17 al septiembre 30 de 2019	364	\$ 883.042.550	\$ 883.042.550	
TOTALES					\$ 5.587.393.855	\$ 346.544.560

En el transcurso de estos 6 años, los contratos han asignado a la Fundación una cobertura de atención de menores de 5 años que ha aumentado de 200 a 370. Las Sedes o Centros de Desarrollo Infantil, donde se atiende esta población han sido entregadas en comodatos a la Fundación JERA, por parte de FUNDATEDI, la Fundación Carvajal y la Unidad de Bienes y Servicios de la Alcaldía de Santiago de Cali.

Actualmente la Fundación JERA, opera dos CDIs, uno, *Creciendo Felices*, ubicado en el Sector de Palmas II, con una cobertura de 167 niños-as y el otro, *Ladera de Colores*, ubicado en el Sector de Altos de la Luisa, con una cobertura de 203. Ambos CDIs están ubicados en sectores de Ladera de la Comuna 18 de Cali.

La nómina para los dos CDI incluye: 1 administrador, 2 coordinadores, 2 psicólogos, 2 auxiliares de enfermería, 7 manipuladores de alimentos, 18 docentes, 9 auxiliares de docencia y 5 personas de servicios generales

La contrapartida de la Fundación a los contratos de ICBF se concreta en inversiones para:

- Mejoramiento y adecuación de la infraestructura física, el equipamiento y la dotación de insumos para la atención de los niños.
- Contratación por prestación de servicios de un nutricionista,
- Asignación de tiempo de contratación de asistencia técnica profesional para dar apoyo pedagógico, gestión humana, trabajo comunitario, gestión de la información y gestión en salud ocupacional.
- Dotación completa de uniformes y equipos para el personal
- Implementación de las acciones exigidas en el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo de acuerdo a los lineamientos de Ley.
- Evaluación de desempeño del 100% del personal vinculado a la atención de los niños en los CDI y de acuerdo a estos resultados se realiza la nueva vinculación para el 2018.
- Aportes a la Junta de Acción de los sector vecinales de los CDI para el mejoramiento de las vías de acceso y la seguridad.

Del mismo modo, la Fundación apoya a los CDI en:

Gestión de Procesos Pedagógicos.

- Apoyo a las acciones pedagógicas efectuadas en los centros de desarrollo infantil, con base en los lineamientos de primera infancia, el proyecto pedagógico de la fundación Jera y los saberes de los agentes educativos
- Apoyo en la construcción del plan operativo de atención integral. POAI
- Orientación a los agentes educativos para la construcción de 17 proyectos pedagógicos de aula y la ejecución de las actividades pedagógicas y de autocuidado
- Sistematización de 5 experiencias pedagógicas significativas del año 2017 e implementación general durante todas las actividades pedagógicas que se efectúan en los centros de desarrollo infantil.

Gestión en el Componente Familia, Redes y Comunidad.

- Las Asociaciones de padres de familia en estos dos CDI aún es bastante incipiente. Los padres asisten a los Centros solo para recibir informes de los niños, se involucran muy poco frente al proceso de educación inicial.

Gestión de la Información.

- Apoyo en el reporte de información relacionada con el aplicativo CUENTAME: Mensual.

La Fundación JERA, ha venido cumpliendo de manera eficiente con los estándares de calidad en la atención integral a la primera infancia en la modalidad institucional, sin ningún requerimiento por parte de ICBF.

2. Uso productivo del Tiempo Libre

Tabla No. 3: Relación de los Proyectos Financiados por Ministerio de Cultura.

NOMBRE	Numero de Convenio	AÑO	VALOR
Mi libro para el mundo: la aventura de leer en la Comuna 18	1874	2011	\$ 16.000.000
Encontrando lo que nos une, acogiendo la diferencia, cuenta tu cuento	1329	2012	\$ 12.650.000
Leyendo nos acogemos en familia	1546	2015	\$ 14.000.000
Contando, cantando y bailando: una nueva aventura	1912	2016	\$ 20.000.000
Leyendo nos acogemos en comunidad	1893	2016	\$ 20.000.000
Leyendo nos acogemos nos Acogemos en Valores	1436	2017	\$ 18.000.000
Contando, cantando y bailando: Los Valores de la Infancia	1483	2017	\$ 19.000.000
Leyendo Nos Acogemos para Jugar Crear e Imaginar	2355	2018	\$ 23.000.000
Espacios para volar en paz	En revision	2019	\$ 39.900.000
Hilando relatos de paz	En revision	2019	30.600.000
TOTAL			\$ 142.650.000

Proyecto: Leyendo nos acogemos para Jugar, Crear e Imaginar: los Parajes de la Infancia 2018

Duración: 7 meses

Valor del contrato: 23.000.000

Beneficiarios: Agentes educativos de los Centros de Desarrollo Infantil Creciendo Felices, Ladera de Colores, Hogar Infantil Amiguitos y mujeres vinculadas al grupo “Madres Ejemplares” de la Comuna 18.

Descripción,

La ejecución de este proyecto consistió en la construcción de un programa de fomento a la lectura en la primera infancia realizada en el marco de la Convocatoria 2018 del Programa de Concertación Cultural, financiada por el Ministerio de Cultura. El equipo de desarrollo del Programa fue conformado por profesionales de la Fundación Jera, y con la participación de Tallerista de teatro, literatura y artes plásticas; en función de llevar a cabo la construcción de espacios significativos para el fomento de la lectura en la primera infancia, haciendo énfasis en utilización de espacios y objetos para enriquecerla.

Actividades y Logros:

- Actividades de formación en escritura creativa para la adaptación de cuentos previamente elaborados en años anteriores, a la narración oral desarrollando 5 sesiones por cada subgrupo para un total de 30.
- Actividades de formación en artes escénicas para fortalecer habilidades de expresión oral y corporal que permitieran llevar a cabo la narración oral de historias, los contenidos pretendían llevar a los beneficiarios a la exploración del niño interior a través la expresión corporal con la técnica y pedagogía del Clown y con esto generar herramientas para la narración teatral de un cuento.
- Creación y construcción de ambientes para el fomento del arte y la literatura a través de la narración oral de los cuentos adaptados. Para ello se llevó a cabo producción y adecuación de

escenarios dirigidos por un director de arte, quien junto con el Tallerista de artes plásticas y la población beneficiaria, llevaron a cabo la elección de la mejor forma de construir los espacios.

- A partir del proceso, como forma de materializar los resultados del proceso formativo, se cuenta con la consolidación de un libro de cuentos con 11 historias adaptadas por los beneficiarios con base en años anteriores, la materialización de 11 ambientes los cuales cuenta cada uno con escenografía, utilería y vestuario según corresponda. Dicha creación de ambientes se encuentra contenido en un catálogo de ambientes donde se narra el proceso y se muestra la creación final naciente del proceso y fue expuesto a la comunidad educativa de la población beneficiaria.

Programa: A ENCANTARNOS CON LOS NIÑOS

Descripción

Programa de cualificación centrada en el abordaje de estrategias pedagógicas que potencian el desarrollo integral y armónico de los niños y las niñas. Encuentros de 2 horas de formación teóricos y prácticos para la aplicación de las estrategias para el desarrollo integral y procesos de aprendizaje, buscando la transformación de las prácticas de interacción con los niños, en formas de estimulación sensorial, cognitiva, psicomotora y comunicativa que beneficien el desarrollo integral de ellos. Este programa cuenta con 14 encuentros de formación para agentes educativos (Docentes, auxiliares pedagógicos, padres y cuidadores).

Actividades

- Encuentros de 2 horas de formación teóricos y prácticos para la aplicación de las estrategias para el desarrollo integral y procesos de aprendizaje de los niños
- Construcción de material pedagógico de estrategias y saberes para abordar temas de infancia

Logros

Planeación de 3 encuentros de formación, abordando los siguientes temas:

1. Comer, del juego a la mesa.
2. 1,2,3 a comer vamos a aprender.
3. Con siete sentidos.
4. Juegos que comunican: Hablando y escuchando nos vamos comprendiendo.
5. Actividades rectoras y planeación pedagógica en la educación inicial.

Ejecución de los encuentros pedagógicos con la participación de 130 agentes educativos.

Se inició un proceso de afianzamiento del nombre de la Fundación Jera en el ámbito de educación inicial, dentro del territorio, para la formación de agentes educativos

Construcción de 2 cartillas (material de apoyo pedagógico)

1. El ABC de la alimentación. Edición, diseño e impresión de 500 volúmenes.
2. Aserrín, Aserran, Jugando Aprenderás. Edición.
3. Hablando y escuchando nos vamos comprendiendo. Juegos que comunican. Edición

3. Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

Programa: Transiciones Armónicas. “SIGUIENDO SUS PASOS

Descripción:

El “Programa siguiendo sus pasos” se fundamenta a partir de la necesidad de propiciar ambientes donde se puedan dar transiciones armónicas que promueven el desarrollo integral de los niños; desde este enfoque es un apoyo ubicado en el niño, la familia y los docentes, con el fin de generar transiciones armónicas que respondan a los estilos de aprendizajes del niño y las necesidades suscitadas por los procesos de adaptación.

Actividades

Actividades de apoyo pedagógico para el fortalecimiento de la capacidad adaptativa que deben tener los niños y sus familias durante las transiciones

Logros

Con el apoyo de practicantes de Terapia Ocupacional de la universidad del Valle se desarrollaron actividades pedagógicas con 45 niños egresados de los centros de los centros de desarrollo infantil y sus padres de familia y/o cuidadores. Estos niños se encuentran en la institución educativa Magdalena Ortega, sede la Esperanza y sede Minutos de Dios.

Nº de sesiones efectuadas: 112

Nº de talleres con padres de familia: 4

Nº de talleres con docentes: 4

Con el apoyo de practicantes de fonoaudiología y terapia Ocupacional de la universidad del Valle, se desarrollaron actividades de acompañamiento pedagógico y de autocuidado para el fortalecimiento de la adaptación y el desempeño ocupacional de 370 niños de los centros de los centros de desarrollo infantil Creciendo Felices y Ladera de Colores.

Nº de sesiones efectuadas: 252

Nº de talleres (tertulias) con docentes : 28

Nº de talleres grupales con padres de familia y/o cuidadores:10

Se realizaron 96 acompañamientos individuales a los padres de familia y/o cuidadores, en los cuales se informo acerca de la documentación y fechas estipuladas para la inscripción de los niños a la educación regular, al igual que los lugares asignados y sus horarios de atención, para tramitar dichos documentos.

Se entregó 1 informe a cada uno de los padres de familia y/o cuidadores de los niños que estaban próximos a egresar en diciembre de 2018, informándoles que debían entregarlos al docente de grado transición que recibirá a su hijo. En total se entregaron 98 informes que contenían los estilos de aprendizaje de cada niño y la descripción de su desempeño en términos de intereses y capacidades.

4. Gestión Institucional

Gestión de la Información:

- Página WEB Actualizada
- Redes Sociales

Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo- SGSST

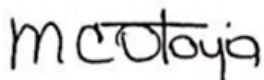
Consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua y que incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y salud en el trabajo.

Actividades y Logros

- Inspección de 54 puestos de trabajo a partir del reporte de condiciones de seguridad y salud en el trabajo.
- Ejecución de 7 talleres relacionados con los riesgos prioritarios identificados en la matriz de riesgos.
- Ejecución de 4 talleres relacionados con el procedimiento para el reporte de accidentes e incidentes de trabajo, funciones de los comités del sistema, análisis de riesgos y peligros y acciones preventivas y correctivas.
- 3 Análisis de puesto de trabajo, con el plan de mejora continua y seguimiento.
- Implementación del programa de pausas activas y biomecánica corporal.
- Implementación del sistema de vigilancia epidemiológica.
- Implementación del proceso de higiene y desinfección de salones y comedor.
- Implementación del proceso de higiene y desinfección de salones y comedor.
- Seguimiento al uso y el estado de los elementos de protección personal.
- Actualización, seguimiento y ejecución de las actividades de las etapas planear y hacer, del ciclo PHVA del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de la fundación Jera.

Convenios y Alianzas

- Vinculación a la Corporación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales.
- Miembro de la Mesa Municipal de Cali por la Primera Infancia.
- La Fundación sigue contando con convenios vigentes con la U. Javeriana, con la U. Del Valle y con la U. Cooperativa para practica de estudiantes de diferentes programas.
- Participación en las reuniones comunitarias de Palmas I y Palmas II para abordar asuntos relacionados con la vivienda Y coordinar acciones de cuidado y mantenimiento del parque infantil.



MARIA CRISTINA OTOYA D.

Representante legal
Fundación JERA.