

Informe Anual de Resultados 2019
Fundación JERA

En los últimos 5 años la acción y la inversión social de la Fundación se ha focalizado principalmente en los dos Centros de Desarrollo Infantil a saber CDI Ladera de Colores y CDI Creciendo Felices. En este sentido, las líneas de acción que demandan nuestra mayor atención son:

- I. Administración y acompañamiento de la atención integral a la primera infancia en la modalidad institucional, en estos dos CDI o Unidades de Servicio (UDS)
- II. Desarrollo de Programas de Formación en asuntos relacionados con el fortalecimiento de competencias en la atención a la primera infancia

I. Administración y acompañamiento de la atención integral a la primera infancia en la modalidad institucional, en estos dos CDI o Unidades de Servicio (UDS)

La Fundación JERA es para el ICBF una Entidad Administradora de Servicio (EAS) de la modalidad de atención institucional en los CDI, y, por lo tanto, la entidad directamente responsable de todo lo que suceda durante la prestación del servicio de protección y educación a los niños-as.

El contrato de aportes No. 76.26.19.0184 con ICBF se inició en enero 17 hasta el 30 de septiembre por un valor de \$ 883.042.550 y los aportes de JERA según este contrato deben ser \$ 17.314.560. A partir de octubre 1 se hace un otro si a este contrato, por un valor de \$ 253.684.704 para terminar con los 210 días de atención por año calendario establecidos por ICBF para esta modalidad de atención a la Primera Infancia. Se entrega una adición presupuestal para compra de insumos y entregar un mercado a las familias para el mes que no se atienden los niños.

76.26.19.0184	Enero 17 al septiembre 30 de 2019	\$ 883.042.550
76.26.19.0184	Adición -1 octubre de 2019 al 13 de diciembre de 2019	\$ 253.684.704
76.26.19.0184	Adición Nutricional	\$ 17.518.956
TOTAL 2019		\$ 1.154.246.210

El contrato fue para un cupo de **364** niños, el cual está distribuido en las dos Unidades de Servicio (UDS) o CDI como se muestra en la tabla No.1. En el 2018 el cupo fue para **372**

Tabla No. 1: Distribución del cupo en los CDI

CDI LADERA DE COLORES*		
Aulas	Edad	Total
Soñadores: Tres grupos de 10 niños	1 a 2 años	30

Caminantes: Dos grupos de 20-22 niños	2 a 3 años	43
Exploradores: Cuatro grupos de 20-22 niños	3 a 4 años	87
Creadores: Dos grupos de 20-22 niños	4 a 5 años	44
		204
CDI CRECIENDO FELICES		
Soñadores	1 a 2 años	
Caminantes: Dos grupos de 20 niños	2 a 3 años	40
Exploradores: Tres grupos de 20 niños	3 a 4 años	60
Creadores: Tres grupos de 20 niños	4 a 5 años	60
		160
*Observaciones: En la sede del SENA se encuentran 109 niños-as y en la sede de la Fundación Carvajal 95.		

1. Vinculación del talento humano

Se realizó el proceso de selección, contratación con todas las normas legales vigentes, seguimiento y evaluación del desempeño de los siguientes cargos

	CDI LADERA DE COLORES	CDI CRECIENDO FELICES
Auxiliar Administrativo	Un profesional en administración para los dos CDI	
Coordinador	1	1
Profesional Psicosocial	1	1
Auxiliar de Enfermería	1	1
Docentes	11	8
Auxiliares pedagógicas	5	3
Manipuladoras alimentos	4	3
Servicios generales	3	3
	26	20

Valor de la nómina mensual de los CDI: \$ **45.424.359**. Incluye los costos financieros (4x100 y IVA)

El equipo de la Fundación JERA se muestra en el siguiente cuadro. Este equipo de personas tiene, entre otras, las siguientes obligaciones establecidas en el contrato relacionadas con la operación de los CDI o Unidades de Servicio (UDS)

Equipo de la Fundación JERA- 2019

Cargo	Funciones	Forma de vinculación
Director operativo		Honorarios
Asistente Dirección		Nomina
Auxiliar Contable*		
Profesional 1	Gestión de la información. Componente salud y nutrición	
Profesional 2	Componente Pedagógico. Coordina Programas de	

	Formación	
Profesional 3	Gestión Humana	
Servicios generales	Sistema de Salud y Seguridad en el trabajo	
Gestora Social	Asociación de padres de familia	Prestación de servicios
Revisor fiscal		
Nutricionista		
Administrador		Bonificación salarial

* Dado que la contabilidad la lleva una auxiliar, esta es auditada por la firma RYP

Dado que la nómina de la Fundación se incrementa a 54 personas, por la contratación del talento humano de los CDI, estamos obligados a tener dos aprendices SENA, es decir uno por cada 20 personas vinculadas a la empresa. Según el ICBF, la Fundación JERA está exentó de esta norma, toda vez que la vinculación de las personas para la atención de la primera infancia se hace con recursos del Estado. Sin embargo, en enero fuimos sancionados por el SENA, por incumplimiento de esta norma y en este momento estamos pagando un aprendiz en etapa lectiva equivalente a la sanción y dos más correspondientes a lo que exige la Ley por el número de personas vinculadas.

APRENDICES SENA

Etapa de formación	Cantidad	Campos de Aprendizaje
Lectiva	1 (400 horas de sanción)	Seguridad y salud en el trabajo
Productiva	2	-Auxiliar en primera Infancia -Educación Física
Total	3	

Valor de la nómina mensual de la Fundación JERA es \$ **18.133.679** y con el pago de los aprendices SENA y los servicios de vigilancia se incrementa a **\$21.145.193**

RESULTADOS

- Se cumplir con las normas laborales aplicables al talento humano y, en particular, con las obligaciones con el Sistema General de Seguridad Social en Salud, Pensiones y Riesgos Laborales, así como con el pago de los aportes parafiscales asociados a los contratos de trabajo que celebre, respecto de lo cual se obliga a mantener indemne al ICBF.
- Se documento e implemento, de acuerdo con las orientaciones del Manual Operativo, la gestión documental de la información sobre el talento humano
- Se actualizo la base de datos del talento humano para el SGSST
- Se realizaron 3 celebraciones institucionales: - Integración del TH al inicio del año, - Día del maestro. - celebración cierre fin de año

2. Gestión de la información:

2.1. Documentar, implementar la gestión documental de la información sobre los niños-as, sus familias y cuidadores, el talento humano, la gestión administrativa y financiera para entregar a ICBF cada que la requiera

2.2. Registro y actualización permanente de la información en el Sistema CUENTAME

2.3. Demostrar que selecciona y evalúa sus proveedores de bienes y servicios de acuerdo al servicio contratado con ICBF

El registro y actualización de la información en el CUENTAME es un asunto que al incumplirse detiene el desembolso de los recursos de ICBF y genera requerimiento al contrato.

RESULTADOS:

- Los centros de desarrollo infantil cuentan con la estructuración cada uno de un plan operativo de atención integral que responde a las especificaciones del manual operativo.
- Los centros de desarrollo infantil cuentan con el reporte de la información con calidad y totalidad requerida por el contrato de cooperación según los tiempos establecidos diarios, mensuales y trimestrales para cada uno de los módulos.
- La Fundación Jera hizo entrega de un total de 4 informes bimensuales como EAS de sus acciones desarrolladas, las cuales se encuentran consolidadas en archivo digital.
- La fundación Jera cuenta con manual de procesos y procedimientos de seguridad de la información.
- La fundación Jera cuenta con un procedimiento e instrumento para el seguimiento de documentación en salud de los niños y niñas de los CDI.
- Elaboración de 2 informes relacionados con los diagnósticos situacionales de las UDS.
- Revisión, corrección y análisis de herramientas digitales como EVDI y ficha de caracterización socio familiar

3. Acompañamiento en la elaboración del Plan Operativo de Atención integral (POAI) para cada CDI

La elaboración del POAI comprende:

3.1. Marco teórico y legal que fundamenta su construcción

3.2. Diagnostico situacional de la población a atender:

- Levantamiento de las Concepciones en Infancia y Adolescencia
- Caracterización de las familias, niños, y niñas usuarias del servicio
- Oferta institucional del CDI. Característica de los servicios y sus beneficios. Trabajos interinstitucionales. Capacidad instalada e Infraestructura. Situación de estándares de calidad de los servicios.
- Levantamiento de la oferta Territorial. La Comuna 18 y sus servicios

3.3. Plan Operativo: Objetivos, estrategias, actividades, tiempo

3.4. Plan de Formación y acompañamiento a las familias

3.5. Plan de formación al talento humano

RESULTADOS

- Descripción de los lineamientos pedagógicos por cada grupo de edad.
- Definición de la puerta de entrada por grupo de edad y subtemas de interés
- Elaboración del POAI para cada uno de los CDI
- Elaboración del Plan de Plan de Formación y acompañamiento a las familias
- Elaboración del Plan de formación al talento humano
- Diseño, ejecución y seguimiento de 28 encuentros de formación para el personal de los CDI (GET).

4. Componente pedagógico

Acciones orientadas a:

- 4.1. Acompañamiento en el diseño del Proyecto Educativo para cada CDI
- 4.2. Acompañamiento en el diseño y ejecución de los proyectos de aula para cada grupo
- 4.3. Acompañamiento en el seguimiento de los 364 niños-as
- 4.4. Acompañamiento en el proceso de transición armónica al Sistema de Educación Regular.

El componente pedagógico cuenta con el apoyo de la práctica de estudiantes de último año de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología de la Universidad del Valle, de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia. La Fundación les da un subsidio de transporte a los estudiantes

RESULTADOS

- Revisión de estándares bimensualmente para el cumplimiento de condiciones de calidad especificadas en el componente pedagógico
- 72% asesorías individuales planteadas en el año, para retroalimentar la planeación de las actividades pedagógicas
- Lista de chequeo del contenido básico de un proyecto de aula
- 78% reuniones grupales para retroalimentar la planeación de las actividades pedagógicas
- 100% de las reuniones individuales y grupales para orientar a las maestras en la elaboración de los proyectos pedagógicos de aula
- 4 talleres de formación de acuerdo a necesidades de los agentes educativos, con 4 guías de trabajo independiente
- 85 % de las observaciones y retroalimentaciones de la interacción entre maestro-niño, planteadas en el año.
- 5 informes con estrategias para apoyar las necesidades individuales identificadas en niños y niñas.
- 10 reuniones con padres de familia de los niños en seguimiento

Programa Siguiendo tus pasos:

- 100% de las acciones de gestión para la ejecución de las actividades planteadas para el año: conociendo mi colegio (open house)
- 100% de visitas de acercamiento y conocimiento de colegios del sector, junto con padres de familia y niños próximos a egresar
- 100% de talleres planteados en el año de estrategias para un adecuado transito armónico dirigido a agentes educativos
- 100% de los talleres planteados en el año de estrategias para un adecuado transito armónico dirigido a agentes familiares
- 100% de la retroalimentación de cartas epistolares de los niños próximos a egresar
- 2 seguimientos de casos de niños en situación de discapacidad, próximos a transitar de la educación inicial

5. Componente de salud y nutrición

- 5.1. Acompañamiento de las acciones de prevención de enfermedades
- 5.2. Acompañamiento de acciones de Saneamiento Básico

- 5.3. Seguimiento a las buenas prácticas de manufactura (BPM) de las manipuladoras
- 5.4. Seguimiento nutricional
- 5.5. Elaboración de la minuta patrón 2019

La Fundación contrato una nutricionista por prestación de servicios para el seguimiento de los niños y además contrato la elaboración de la minuta patrón 2019, que cumpliera con todas las normas internacionales, lo cual fue una exigencia de ICBF que finalmente no se implementó por su alto costo. Es decir, el costo/ración de alimentación diaria para los niños de acuerdo a esta minuta, era superior al reconocido por ICBF en el contrato. Esta situación fue generalizada en todas las EAS de Colombia.

Este componente es apoyado por estudiantes de 04 semestre de Medicina de la Universidad Javeriana en su práctica de Salud Pública y por estudiantes de Nutrición de la misma Universidad. Esta Universidad le paga a la Fundación JERA \$ 570

RESULTADOS

- La Fundación Jera Cuenta con documentos diseñados de forma diferencial acordes a las especificidades del operador de documentos: Manuales de Buenas prácticas de manufactura, plan de saneamiento, protocolo de ETAS de acuerdo a las orientaciones técnicas.
- La Fundación Jera logra hacer seguimiento e intervención nutricional a los niños y niñas con malnutrición de forma mensual y trimestral.

6. Componentes ambientes educativos y protectores

- 6.1. Plan de prevención de riesgos y desastres
- 6.2. Plan de manejo ambiental
- 6.3. Rutas de atención y cuidado, restablecimiento de derechos (activación, seguimiento y cierre): Ruta SISBEN, ruta de sospecha de existencia de violencia sexual, ruta de violencia intrafamiliar, protocolos de atención de situaciones de consumo y abuso de sustancias psicoactivas en niños-as y adolescentes.

RESULTADOS

- Durante el transcurso del año en los CDI se han activado tres rutas: Dos por presunto abuso sexual y una por maltrato familiar.
- A comienzos del año en los sectores vecinales del CDI Creciendo Felices el ambiente estuvo bastante pesado, generando incertidumbre y temor en el equipo de trabajo pues había una banda de jóvenes armados que alcanzaron a irrumpir una vez a la oficina del CDI robándoles los celulares y todo lo de valor a las personas que se encontraban ahí. Esta situación nos llevó a fortalecer las estrategias de trabajo con la comunidad, para generar condiciones que garanticen la seguridad especialmente de los niños, de las personas que laboran en el CDI y de todos los habitantes.
- La Fundación Jera cuenta con un plan de prevención de riesgos y desastres y con el plan de manejo ambiental

7. Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el trabajo:

El ICBF le exige a las EAS la implementación de este Sistema, pero no reconoce ningún recurso destinado a este objetivo. Por lo tanto, la Fundación debe responder por dotación de uniformes,

dotación de insumos de seguridad, identificación y seguimiento de los riesgos en el desempeño de funciones, registro de accidentes y enfermedades laborales, Comités, etc.

RESULTADOS

- 60 afiliaciones a EPS, ARL, AFP y Caja de Compensación Familiar.
- Se gestionó el pago de 3 licencias de maternidad y 6 incapacidades.
- Se reportaron 6 accidentes laborales de los cuales 2 de estos casos siguen abiertos a la espera de que la ARL cierre el caso
- Seguimiento de los casos de accidentes laborales ocurridos en el año 2019
- Implementación del registro de ausentismo laboral
- Seguimiento a las personas cuando presentan alguna dificultad ya sea de salud o por calamidad doméstica ya sea en forma personal o por Llamadas telefónicas.
- Se llevó a cabo el diseño de (2) talleres de formación relacionados con prácticas preventivas ante riesgos de origen laboral relacionados con la audición y la voz, los cuales se replicaron 12 veces cada uno.
- Se llevó a cabo la formación a un total de (170) personas para cada uno de los temas diseñados.
- Elaboración de (50) audiometrías de ingreso laboral.
- Participación y representación del COPASST llevando a cabo 5 reuniones de seguimiento de riesgos, incidentes y accidentes laborales de la Fundación Jera.

8. Sistema de Gestión de calidad

La administración y gestión de los CDI le implica a JERA cumplir con 72 estándares de calidad en cada uno de los componentes de atención.

RESULTADOS

Hasta la fecha hemos tenido una excelente calificación en el seguimiento y evaluación de estos estándares por parte de ICBF y de ALDEAS SOS como entidad contratante para este fin.

Revisión de estándares bimensualmente para el cumplimiento de condiciones de calidad especificadas en el componente pedagógico

9. Gestión logística y administrativa para la operación de los CDI

Administrativa - Financiera

- Elaboración de 2 presupuestos en el año con sus respectivas propuestas de reinversión.
- Elaboración de 12 informes financieros dentro de las fechas estipuladas por ICBF, donde se reflejó el correcto uso de los recursos.

Compras

- Elaboración de 12 informes de compras locales con sus respectivos soportes.
- Se realizó semanalmente durante 11 meses la compra de alimentación para los niños beneficiarios del servicio.
- Se realizó mensualmente la compra de materiales de aseo necesario para mantener la planta física limpia.
- Se realizó mensualmente la compra de material didáctico y de papelería para cumplir con las actividades planeadas con los beneficiarios del servicio.

- Se realizó la compra de dotación del personal tales como uniformes, calzado, he implementos de protección.

Mantenimiento

- Se contrató el servicio de mantenimiento y calibración de 7 basculas.
- Se contrató el servicio de mantenimiento y reparación de los equipos de cocina tales como Neveras, licuadoras, estufas, campana de extracción.
- Se contrató el servicio de mantenimiento y limpieza de virus de los Computadores.
- Se contrató el servicio de limpieza del pozo séptico del CDI Creciendo Felices.
- Se contrató el servicio de mantenimiento y arreglo de las impresoras.
- Se contrató el servicio de fumigación contra roedores he insectos cada 3 meses.

Inventarios

- Se realizó inventario de activos al inicio y al final del año, se realizó el proceso de dar de baja a implementos cuando fue necesario.
- Un día a la semana se realiza el inventario de alimentos sobrantes de la semana anterior para posteriormente realizar le pedido de alimentos de la próxima semana optimizando el recurso.
- Se ha ido mejorando los procesos existentes.

10. Adecuación y mantenimiento de las sedes de los CDI

CDI Ladera de Colores

La administración del CDI Ladera de Colores fue cedida por la Fundación Carvajal a JERA en el 2016. En el 2018, la Fundación Carvajal le entrego a la Unidad de Bienes y Servicios de la Alcaldía una de las sedes donde funciona este CDI y Bienes y Servicios se la entregó al SENA, para que ahí desarrollara sus programas de formación para el trabajo. El SENA tiene adjudicado dos pisos y JERA el sótano del edificio, donde está la parte administrativa del CDI y 5 salones.

El tener de aliado al SENA en el uso del edificio, ha complicado un poco el mantenimiento de la infraestructura, pues cuando se presentan daños, se diluye la responsabilidad de quien debe asumir los arreglos, que, según lo establecido en el contrato de cesión de este bien al SENA, le corresponde a la Alcaldía.

La Fundación Carvajal ha seguido cumpliendo en el mantenimiento de la otra sede, es decir del espacio donde están los otros 4 grupos de niños. Durante todo el año se realizan los arreglos locativos que se requieran.

CDI Creciendo Felices

Como se aprobó en la Asamblea de socios de diciembre de 2018, los recursos de inversión en el 2019 se destinaban a la adecuación del espacio donde funciona la parte administrativa del CDI Creciendo Felices. En marzo pasado a través de un correo les pase el presupuesto de la obra, el cual fue aprobado por la mayoría de ustedes.

La obra se demoró en iniciar, dada la situación de incertidumbre que se estaba viviendo en el CDI, por las bandas de jóvenes tratando de imponer barreras invisibles entre los sectores de Palmas II y el Árbol, como les informe anteriormente. Se adjunta en el Anexo No. 1 informe técnico final de la obra

II. *Desarrollo de Programas de Formación en asuntos relacionados con el fortalecimiento de competencias en la atención a la primera infancia*

Programa Forjando Bienestar

En alianza con FORSA estamos ejecutando el proyecto *Forjando Bienestar en la Primera infancia*, en 4 Hogares Comunitarios ubicados en las veredas vecinales de esta empresa. El proyecto comprende el desarrollo de 4 componentes. Ver registro de los avances de este proyecto en la presentación de power point *Forjando Bienestar en la Primera infancia*

1. *Componente de infraestructura física:* Acciones orientadas al mejoramiento de la infraestructura física del espacio donde se atienden los niños-as
2. *Componente hacia el niño-a:* Acciones orientadas a la identificación y manejo oportuno de factores de riesgo en la salud y el desarrollo integral de los niños que asisten a los Hogares Infantiles
3. *Componente hacia el docente:* Acciones orientadas a fortalecer las capacidades de las maestras de los hogares infantiles en la atención de los niños-as
4. *Componente hacia los padres de familia:* Acciones orientadas a fortalecer las capacidades de los padres de familia para vincularlos más asertivamente en los procesos de crianza de los niños-as.

RESULTADOS

- En el 100% de los hogares comunitarios fueron evaluados los ambientes educativos y protectores
- El 100% de talleres de primeros auxilios fueron ejecutados
- 92% de los niños de los hogares comunitarios fueron tamizados en su desarrollo integral
- 1 encuentro para promover una sana alimentación en los niños y niñas
- 1 encuentro de promoción y prevención de la salud con temáticas relacionadas con el tratamiento de las infecciones respiratorias agudas, las hernias y la higiene oral
- 100% de Actividades ejecutadas del fomento del desarrollo integral a través del arte, la literatura, el juego y la exploración del medio
- Participación en 2 jornadas de tamizaje para el seguimiento del desarrollo integral de niños y niñas en primera infancia.
- Elaboración de 4 informes sobre los factores contextuales de los hogares comunitarios beneficiarios.
- Elaboración de 34 Informes individuales de resultados del desarrollo integral de niños y niñas.
- Elaboración de 1 Informe general de resultados del tamizaje de desarrollo integral.
- Elaboración de 1 plan de intervención para el desarrollo integral de población infantil.

- Entrega de resultados individuales a 2 madres comunitarias y 14 padres de familia sobre el desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios.
- Acompañamiento en la formación de primeros auxilios a 1 hogar comunitario.
- Acompañamiento en la formación a padres de familia en jornada de educación en salud.

Diseño y ejecución de un taller de educación alimentaria para madres de niños y niñas con riesgos nutricionales en población infantil.

Programa A Encantarnos con los Niños

Este Programa comprende una serie de talleres lúdico-pedagógicos dirigidos a agentes educativos de la Primera Infancia, tales como

- Con siete sentidos
- Juegos que comunican
- Juegos y juguetes para comer



RESULTADOS

- Elaboración de material educativo



- Realización de un taller para 30 personas relacionado con el tema de juegos que comunican
- Diseño de un plan de mercadeo 60 %

- Invitación a diferentes personas claves para ofertar los talleres del programa "a encantarnos con los niños"

Programa Madres Ejemplares

El propósito de este Programa es fortalecer la conciencia de las mujeres para que ganen poder por sí mismas, en forma individual y colectiva, y sean capaces de desafiar las relaciones de subordinación en los diferentes ambientes familiar, laboral y comunitario

RESULTADOS

- Se continuar fortaleciendo el grupo colaborativo Madres Ejemplares
- Se trataron temas de desarrollo personal para fortalecer el Ser Mujer
- Se desarrollaron productos encaminados a fortalecer los procesos pedagógicos en los CDIs
- Se elaborar productos para festividades como día del profesor y Navidad

III. Alianzas

La Fundación JERA es miembro de la Mesa Municipal de Atención a la Primera Infancia, miembro de la Confederación Nacional de Organizaciones no Gubernamentales y participa en la reunión de Organizaciones que desarrollan su acción social en la Comuna 18 de Cali.

IV. Informe financiero

Se anexan los estados financieros a diciembre 31 de 2019 y en este informe se presenta la síntesis que nos exige, como rendición de cuentas, la Confederación Nacional de Organizaciones No Gubernamentales

	(COP)	%
1 Recursos Propios		100%
Total aportes de socios	-	0,00%
Total venta de servicios	8.246.691	20,26%
total venta de productos	10.018.000	24,61%
Total otros	22.449.438	55,14%
Total, Recursos Propios	<u>40.714.129</u>	
2 Recursos Públicos - Contratación o Convenios		100%
Total gobierno nacional	1.108.445.727	100,00%
Total gobierno departamental	-	
Total gobierno municipal - distrital	-	
Total localidades - comunas	-	
Total regalías	-	
Total Recursos Públicos	<u>1.108.445.727</u>	

3 Recursos del Sector Privado

Nombre de la organización privada

-

Total, Recursos Privados

4 Donaciones

100%

Total, Donaciones

536.536.757

5 Ingresos

100%

Total Recursos Propios

40.714.129

2,42%

Total Recursos Públicos

1.108.445.727

65,76%

Total Recursos Privados

-

0,00%

Total Donaciones

536.536.757

31,83%

Total Ingresos en el Año

1.685.696.613

6 Ingresos Invertidos

100,00%

Del total de ingresos indique la inversión en programas y servicios

1.141.589.355

69,16%

Del total de ingresos indique lo que destina a contrapartidas de programas y servicios

44.687.510

2,71%

Del total de ingresos indique los destinados a personal, administración, financieros, otros

464.427.572

28,14%

Total Ingresos Invertidos en el Año

1.650.704.437

7 Egresos

100%

Del total de gastos indique la destinación en programas y servicios

1.182.688.084

72,15%

Del total de gastos indique la destinación en gastos administrativos y de funcionamiento

450.181.358

27,46%

Del total de gastos indique la destinación en impuestos que son un costo para la organización

6.376.000

0,39%

Total Egresos en el Año

1.639.245.442

Excedentes de la Operación

46.451.171



MARIA CRISTINA OTOYA D.
C.C 51.601.198